



Quali e quante parole: ascolto, conversazione e uso della parola nella scuola dell'infanzia

Gli insegnanti di scuola dell'infanzia svolgono un ruolo molto delicato nel porre le basi per un uso della parola e della conversazione finalizzati al supporto dei bambini nell'imparare a comunicare e a condividere conoscenze, abilità, emozioni e sentimenti. Anche il recente testo delle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, in continuità con i precedenti, richiama, per la scuola dell'infanzia, l'importanza della sperimentazione di una varietà di situazioni comunicative ricche di senso in cui ogni bambino diviene capace di utilizzare la lingua nei suoi diversi aspetti e, quindi, di riflettere sull'esperienza e di apprendere da essa nuovi significati.

Con questa documentazione. Il Coordinamento Pedagogico FISM di Modena intende presentare i contenuti e gli spunti tratti dagli interventi e dai lavori che sono stati svolti nell'ambito del corso di formazione, affinché possano essere di stimolo per la riflessione e la progettazione personale e di scuola da parte dei partecipanti al percorso formativo realizzato sia degli insegnanti di scuola dell'infanzia interessati ad approfondire la tematica della conversazione.

Cura del Coordinamento Pedagogico FISM di Modena:

Fausta Calvi, Paolo Catellani, Silvia Corni, Anna Iozzino, Daniela Lombardi, Rossella Pignataro, Elena Roncadi, Claudio Ruggerini, Maurizia Selmi.

Come richiedere il libro

Telefona al 059/350616 nei seguenti orari

- Lunedì, dalle 9,30 alle ore 16,30
- Mercoledì dalle ore 9,30 alle 13,30
- Venerdì dalle ore 9,30 alle 13,30

Oppure invia una mail a fism@modena.chiesacattolica.it