

# NEWSLETTER

## GENNAIO - FEBBRAIO 2025

### DAL LA FISM NAZIONALE

News n. 1 - 2025

18 febbraio 2025

16 SPECIALE  febbraio 2025

FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE



Pagina di cura della Federazione Italiana Scuole Materne  
Via della Pigna, 13/a  
00187 ROMA  
Tel. 06/5927117  
Tel. 06/5927243  
e-mail: formazionematerne@www.fism.net

Nonostante i livelli di prestazioni molto elevati, frutto di una formazione continua, e una rete pedagogica di qualità, l'anno scorso oltre 200 scuole dell'infanzia hanno dovuto chiudere



In Italia le scuole paritarie private scoloriscono circa il 30 per cento di tutti i bambini in fascia 3-6 anni

### «Parità, legge incompiuta Ma c'è fiducia nella svolta»

A livello italiano, su tutte le scuole d'infanzia paritarie (chiese e non) i bambini dovrebbero essere 3.000.000, ma ne sono solo 2.000.000. Il resto sono i bambini delle scuole paritarie private. Ma il gap è enorme: circa 1 milione di bambini in meno. Eppure, la legge, che dovrebbe essere stata approvata da tempo, è ancora in fase di iter parlamentare. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta. La legge organica, che dovrebbe essere stata approvata da tempo, è ancora in fase di iter parlamentare. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta.

Il bando della Fondazione Fism nazionale, sostegno ai progetti di riorganizzazione locale è stato pubblicato a fine gennaio l'articolo n. 12024 della Gazzetta Ufficiale. L'articolo è stato emanato in attuazione della legge organica che disciplina le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta.

L'INTERVENTO  
Chi si esercita lo fa esercitando la propria libertà

LOU BERTING

«A livello di paritarie private i bambini sono 2 milioni e mezzo. Sono quasi 1 milione in meno rispetto a quanto previsto dalla legge organica che disciplina le paritarie. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta. La legge organica, che dovrebbe essere stata approvata da tempo, è ancora in fase di iter parlamentare. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta.»

### ALLA PARTITÀ GIURIDICA DOPO 25 ANNI NON È ANCORA SEGUITA QUELLA ECONOMICA

#### In cammino verso una scelta educativa, ora tornino i conti

Il problema delle paritarie è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta. La legge organica, che dovrebbe essere stata approvata da tempo, è ancora in fase di iter parlamentare. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta.



Luigi Berting

responsabile Area Pedagogica Fism Nazionale

La scuola non è un mercato. È un luogo dove i bambini si formano e si educano. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta. La legge organica, che dovrebbe essere stata approvata da tempo, è ancora in fase di iter parlamentare. La mancanza di una legge organica che disciplini le paritarie, con tutte le implicazioni che ne derivano, è un problema che ha generato un'incertezza di fondo tra i genitori. Ma, nonostante tutto, c'è ancora fiducia nella svolta.

responsabile Area Pedagogica Fism Nazionale

responsabile Area Pedagogica Fism Nazionale



**Presidenza Nazionale FISM ETS**

Via della Pigna, 13/A - 00186 Roma tel. 06.69870511-06.69873077 - fax 06.69925248 fismnazionale@fism.net www.fism.net

Prot.n.18/25-na  
Circ.n.6/25

Ai Consiglieri nazionali  
Ai Presidenti regionali  
Ai Presidenti provinciali  
Alle Segreterie regionali  
Alle scuole dell'infanzia FISM  
per il tramite delle Segreterie provinciali

Roma, 24 febbraio 2025

**Oggetto: Invito alla Preghiera per Papa Francesco**

Carissimi Presidenti, insegnanti, famiglie, bambini e bambine,

con grande affetto e devozione, desideriamo invitarvi a unirvi in una speciale preghiera per Papa Francesco, il nostro caro Santo Padre, che guida la Chiesa con amore, saggezza ed è un segno luminoso e instancabile per tutto il mondo.

Come Gesù ha chiesto ai suoi discepoli di pregare gli uni per gli altri, così anche noi vogliamo stringerci attorno al Papa con la forza della nostra preghiera, perché il Signore gli doni salute, forza e coraggio per continuare la sua missione di pastore della Chiesa.

Proponiamo a tutta la grande famiglia FISM di dedicare un momento speciale, insieme ai bambini, per affidare il Papa alla protezione di Maria, Madre della Chiesa, e per chiedere a Gesù di benedirlo, sostenerlo e far sentire la Sua Presenza nel suo cuore.

Ci permettiamo di suggerire queste indicazioni:

- una foto del papa nella scuola e/o in sezione;
- una candela che viene accesa al momento della preghiera;
- una semplice preghiera spontanea o la recita di un'Ave Maria, oppure parafrasando con tutta la vostra creatività spirituale una preghiera sulla scia di questa:

Signore Gesù, Papa Francesco, a cui vogliamo bene è malato. È per lui noi ti preghiamo.

Molte persone si prendono cura del suo corpo: noi vorremmo pregarti per il suo cuore.

Perché possa avere fiducia in te e possa lottare coraggiosamente contro la malattia.

"Signore Gesù, custodisci Papa Francesco, donagli salute e forza interiore,  
aiutalo a guidarci ancora con amore.

Maria, Madre della Chiesa, proteggilo sempre. Amen.

Si potrebbe anche fare un disegno e portarlo nella chiesa della parrocchia, accordandosi con il parroco perché sia un gesto significativo. Alcuni disegni particolarmente significativi, con l'intestazione della scuola, potrebbero essere inoltrati al proprio Vescovo e alle FISM regionali. Ricordiamo anche la possibilità di condividere le iniziative realizzate sui propri social taggando l'account Instagram @fism\_nazionale.

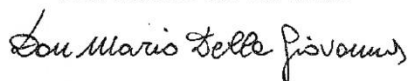
Alle FISM Regionali chiediamo di scegliere uno o due disegni provenienti dal proprio territorio e farlo pervenire, indicando la regione, alla FISM Nazionale che provvederà a dar risalto nazionale a questa iniziativa delle nostre scuole.

Vi invitiamo a condividere questo momento con gioia e semplicità, ricordando ai bambini che il Papa è un dono prezioso per tutta la Chiesa e anche per il mondo intero: è l'unica persona che sempre parla di pace per tutti i paesi del mondo, per tutti coloro che soffrono i soprusi e le violenze al di là dell'appartenenza religiosa.

Ringraziandovi per la vostra sensibilità e partecipazione, vi auguriamo un cammino sereno e ricco di benedizioni.

Con affetto e in comunione di preghiera.

Il Consulente ecclesiastico  
Don Mario Della Giovanna



La Responsabile Area pedagogica

Lara Vannini



Il Presidente nazionale

Luca Lemmi



**CONVEGNO FISM EMILIA ROMAGNA**

FISM EMILIA ROMAGNA organizza un convegno pubblico sul tema: "UNA PARITÀ DA COMPLETARE", che si terrà lunedì 10 marzo 2025 a Bologna (e diretta streaming), con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna e della Regione Emilia-Romagna.

Un'occasione unica per riflettere insieme su un tema di grande rilevanza per il futuro del nostro sistema educativo.

Vi invitiamo a partecipare a questo importante momento di confronto e aggiornamento sulla Legge n. 62/2000 e sul suo impatto nel settore dell'istruzione.

CON I PATROCINI DI:

**US**  **FISM** FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE **EMILIA-ROMAGNA**

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

NEL VENTICINQUESIMO ANNIVERSARIO DELLA LEGGE N.62/2000 RELATIVA ALLE "NORME PER LA PARITÀ SCOLASTICA E DISPOSIZIONI SUL DIRITTO ALLO STUDIO E ALL'ISTRUZIONE"

PUBBLICO CONVEGNO:

**UNA PARITÀ DA COMPLETARE**

**10 MARZO 2025**  
H 10:00 / 13:00

**AULA MAGNA** REGIONE Emilia Romagna  
VIALE ALDO MORO, 30 (PIANO TERRA)

**BOLOGNA**

CON I PATROCINI DI:



Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna



**FISM** FEDERAZIONE ITALIANA  
SCUOLE MATERNE  
**EMILIA-ROMAGNA**

**H 10:00** PRESENTAZIONE

**Rossano Rossi**

Vice-Presidente FISM Emilia Romagna

**LE VOCI DELLE FEDERAZIONI:**

FISM

**Daniela Lombardi**

Ufficio di Presidenza FISM Emilia Romagna

FIDAE

**Teresa Sangiorgi**

Presidente Regionale Emilia Romagna

FOE

**Daide Poggi**

Coordinatore Regionale Emilia Romagna

AGESC

**Paolo Dell'Aquila**

Presidente Emilia Romagna

**H 11:00** 25 ANNI DI PARITÀ SCOLASTICA:

valorizzazioni, criticità, questioni aperte e prospettive

RELATORI: **Stefano Versari**

già Dirigente USR Emilia Romagna e capo dipartimento MIUR

**Bruno Di Palma**

Dirigente USR Emilia Romagna

**Isabella Conti**

Assessora a Welfare, Terzo Settore, Infanzia, Scuola, Regione Emilia Romagna

**Marwa Mahmoud**

Coordinatrice Istruzione e 0-6 ANCI Emilia Romagna

**H 12:15** PER UNA EFFETTIVA PARITÀ SCOLASTICA:

proposte e indicazioni

RELATORE: **Luca Lemmi**

Presidente FISM Nazionale

**SALUTI**

ISCRIZIONE ALLA  
DIRETTA STREAMING  
YouTube



Inquadra QUI

**CRESCERE INSIEME NELLE SCUOLE FISM:**

**UNA COMUNITÀ EDUCANTE PER BAMBINI E FAMIGLIE**

Tra pochi giorni si apre il periodo dedicato alle iscrizioni per il prossimo anno scolastico: momento importante sia per le scuole sia per le famiglie, infatti dal 20 gennaio e fino al 10 febbraio sarà possibile iscrivere i propri figli. Nel mese di gennaio tanti sono i cosiddetti "open days" in programma, per fornire tutte le indicazioni necessarie a questa scelta.

Scegliere una scuola paritaria appartenente alla rete di scuole FISM (FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE), significa scegliere un servizio che accoglie ogni bambino nella sua unicità e lo accompagna, in una dimensione comunitaria, a crescere per maturare le proprie competenze. Allo stesso tempo, dedica cura e attenzione a sostenere e coltivare quelle domande di senso così importanti per i bambini per capire se stessi, gli altri e i luoghi in cui vivono. Non solo nelle scuole Fism si maturano le competenze necessarie per affrontare le scuole primarie, ma anche la crescita dei bambini come persone e nella loro unicità.

Nella proposta di un indice per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che Fism Modena ha condiviso con le scuole della propria rete si legge: "La dimensione dell'educazione che pone al centro del proprio agire la cura, si concretizza in una realtà che aiuta a crescere come persone, dove il fare rende ragione dell'essere. La relazione educativa è sempre guidata da un'azione di cura, ogni educatore sa bene che cosa significhi avere a cuore l'altro: mentre guarda, gioca, interagisce con un bambino, sa che di fronte a sé ha un essere umano pieno di potenzialità, e che ha il compito imprescindibile e inevitabile di dare forma al proprio essere."

Negli ultimi anni, molti dei servizi della rete Fism hanno rivisto la loro organizzazione, ampliando l'offerta formativa per inserire al loro interno sezioni di nido, costituendo dei veri e propri poli per l'infanzia. In passato,

come oggi, le scuole parrocchiali permettono ai genitori di affidare i propri figli a persone di fiducia, rispondendo ai bisogni particolari del territorio. Sempre più alte sono le richieste di iscrizione dei bambini presso i nidi, nonostante la demografia in calo, si riscontra un bisogno molto più ampio di servizi in questa fascia di età.

In un polo per l'infanzia i bambini sono accolti da piccolissimi, alcuni di loro ancora non muovono i primi passi. Essi hanno la possibilità di permanere all'interno di un contesto che sa ripensarsi continuamente rispondendo alle sempre nuove esigenze di crescita e rispettando la continuità di cui necessitano i bambini in questa fascia di età.

La stessa cura che i servizi Fism dedicano ai bambini viene rivolta alle famiglie, che entrano a far parte di una comunità educante che accompagna i genitori nel loro difficile compito.

Come condiviso da Fism Modena con i servizi Fism nella proposta di progetto pedagogico, si dichiara che "le famiglie sono intese come parte integrante del servizio: soggetti con cui costruire una forte rete di relazione e sostenere la crescita di ognuno dei bambini che viene affidato alle cure del servizio educativo. Si desidera creare una comunità di soggetti legati da vincoli profondi, non soltanto funzionali, ma personali. Convinti che non si possa educare oggi se non insieme ad altri: genitori con altri genitori, costruendo reti di sostegno e di reciproco aiuto; impegnandosi a dar vita ad esperienze di formazione appositamente predisposte per interrogarsi su come educare oggi e costruire insieme le risposte giorno dopo giorno."

La presenza delle parrocchie permette di entrare a far parte di una comunità ancora più ampia, che può accompagnare le famiglie nella crescita dei bambini anche dopo il termine della frequenza e continuare ad essere un importante punto di riferimento. Condividere con gli adulti che vivono la scuola e le altre famiglie valori simili di ispirazione cristiana, permette di far vivere ai bambini luoghi significativi in grado di inserirli in un orizzonte di senso.

Link per conoscere le date degli open day di ogni servizio Fism della provincia di Modena: <https://www.fism.modena.it/news/in-evidenza/open-days-2025/>.

*Stefania Cucconi*  
*Coordinatrice Pedagogica FISM*





## UNA PROMESSA DI FELICITÀ: UNA SPERANZA PER I CITTADINI DEI QUARTIERI CROCETTA E SACCA

Cuore Immacolato di Maria e Bocolari Boschetti 1 di via Anderlini sono due scuole FISM con nido integrato, ubicate rispettivamente nei quartieri Crocetta e Sacca. Quartieri in cui è necessario promuovere il dialogo tra istituzioni e cittadini da trasformare in progetti concreti di promozione delle ricchezze educative e di aumento della coesione sociale.

Lunedì 10 febbraio presso la Curia Arcivescovile Il presidente della FISM don Alberto Zironi, la vicepresidente dott.ssa Daniela Lombardi, il sottoscritto coordinatore pedagogico dott. Paolo Catellani hanno partecipato alla conferenza stampa di presentazione del progetto a cura dell'Arcivescovo don Erio Castellucci, dell'Assessore Federica Venturelli, del vice direttore Caritas dott. Federico Valenzano.

La Caritas diocesana e l'Assessorato alle politiche educative del Comune di Modena in sinergia con le scuole del territorio hanno elaborato un progetto di intervento dal titolo *"Una promessa di felicità: educare alla bellezza, alla giustizia e alla democrazia per affrontare la povertà educativa"*. Il coordinamento pedagogico FISM ha collaborato fin dall'inizio ai tavoli di riunione convocati per condividere le linee guida del progetto e le modalità di intervento concrete. Nel mese di gennaio è iniziata la parte operativa. La prima fase consiste in una ricerca che favorisca una maggiore conoscenza delle risorse dei cittadini, in particolare attraverso il linguaggio discorsivo ordinario. Il coordinamento pedagogico si è fatto promotore del progetto presso il personale educativo delle scuole e dei nidi coinvolti proprio per preparare il terreno alla ricerca. E' in questo periodo che le scuole hanno accolto la dott.ssa Elena Bellei, responsabile della ricerca, e dei suoi collaboratori al fine di raccogliere dati preziosi dall'osservazione dei bambini, delle interviste alle famiglie e alla scuola. Le scuole FISM, che hanno aderito formalmente al progetto attraverso una lettera di partenariato sottoscritto dai rispettivi Legali Rappresentanti, accolgono un totale di 144 bambini che sono stati coinvolti nel mese di febbraio insieme alle loro famiglie per la raccolta di informazioni come previsto dalla ricerca; questo materiale sarà di fondamentale importanza al fine di responsabilizzare i residenti nella co-progettazione dei percorsi emancipativi. Appare evidente come questa azione rappresenti un cambio di paradigma che si auspichi potrà offrire risposte mirate ai bisogni reali del territorio.

*Paolo Catellani*

*Coordinatore Pedagogico FISM*

## **INAUGURATA LA SEZIONE NIDO DEL POLO 06 VILLA PREDIERA A PAVULLO**

Dalla fine dello scorso ottobre è attiva, dopo una ristrutturazione degli spazi fatta in tempi record durante i mesi estivi, la sezione nido 9-36 mesi all'interno di quello che è diventato così il polo 06 anni "Villa Prediera" a Pavullo nel Frignano.

La scuola dell'Infanzia, presente sul territorio pavullese dagli anni '70, è stata gestita dalla congregazione "Figlie dell'Oratorio" fino al 2022, anno in cui il testimone è passato nelle mani della Parrocchia di San Bartolomeo apostolo e ha visto quest'anno l'allargamento dell'offerta educativa in risposta al bisogno riscontrato sul territorio comunale e non solo, di nuovi posti sulla fascia 03.

La struttura che accoglie il polo si trova all'interno di un complesso di edifici più ampio in cui le suore della Congregazione ancora abitano e dove continuano a prendere parte alla vita dei piccoli alunni partecipando alle iniziative organizzate dalle insegnanti e dalle educatrici nei momenti liturgici più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, Avvento, Quaresima, Mese di Maggio...) e non solo.

Grazie alla disponibilità della Congregazione stessa e la stretta collaborazione tra la Parrocchia, il Comune, la FISM e il rapido lavoro delle maestranze, l'impresa dell'apertura in questo anno educativo è riuscita e ha dato tanta soddisfazione, soprattutto per il lavoro di concerto fatto da tutti gli attori presi in causa: un buon esempio di unione e coesione per un obiettivo comune!

L'inaugurazione ufficiale si è svolta sabato 8 febbraio 2025, alla presenza del Vescovo Erio Castellucci, il sindaco di Pavullo Davide Venturelli, don Antonio Lumare parroco e legale rappresentante di tutto il servizio, don Alberto Zironi, presidente provinciale FISM Modena, suor Roberta Bassanelli, madre generale della Congregazione "Figlie dell'Oratorio", le insegnanti e le educatrici, i

benefattori della zona che hanno generosamente contribuito alle spese per l'adeguamento necessario all'accoglienza di bambini e bambine così piccoli.

Dopo i dovuti e doverosi ringraziamenti di don Antonio, l'Arcivescovo ha ricordato l'importanza che anche nel Vangelo viene data ai più piccoli e dell'esortazione di Gesù: "Se non ritornerete come bambini non entrerete nel Regno" perché, continua don Erio, "sono i bambini che sono i nostri maestri e sono quelli per cui si è creata la rete di relazioni che ha permesso la realizzazione di tutto questo; quando si mettono al centro i piccoli vuol dire che la società è sana."

La parola è poi passata al Sindaco Venturelli, ex alunno della scuola dell'infanzia, che ha anch'esso ringraziato di questo lavoro di gruppo e espresso la propria gioia nel vedere un luogo in cui ha molti ricordi felici di infanzia ancora vivo ed attivo nel servizio educativo, oltre che impegnato nella risposta alle esigenze del territorio, ricordando che sono le persone a fare la differenza. "Avete in mano il futuro del mondo e della chiesa" è citando San Vincenzo Grossi, padre fondatore delle "Figlie dell'Oratorio", a cui la sezione è dedicata, che la Madre Generale ha iniziato invece il suo discorso di ringraziamento per l'apertura della nuova realtà. Questo per fare capire quanto accogliere bambini così piccoli in un servizio educativo sia di grande responsabilità, ma anche di grande speranza, come ha invece ricordato don Alberto Zironi in riferimento all'Anno Giubilare, per gettare buone e solide basi, piene di bene e gioia, in quelli che saranno gli uomini e le donne di domani.

A conclusione della parte più istituzionale si è passati a quella più conviviale gustando le crescentine con salume e formaggi fatte dal Gruppo Parrocchiale di Monteobizzo e le torte magistralmente confezionate da Francesca, la cuoca della ditta Service Point che si occupa dei pasti della scuola e del nido nella cucina interna alla struttura.

*Valentina Bernardi*

*Coordinatrice Pedagogica FISM*



## GIORNATA DELLA MEMORIA ALLA MADONNA PELLEGRINA



*La memoria è nel cervello.*



*E se io la faccio funzionare,  
dalla valigia della memoria  
posso ricordare di dire grazie per  
il bene che ho ricevuto  
**bambini, 4 anni***

*Il gesto di cura  
che ho visto in tutto il documentario è  
che alcune famiglie ospitavano nelle loro  
case persone che nemmeno conoscevano  
e potevano andare in prigione  
solo per quel gesto:  
gli interessava molto fare la cosa giusta.*

**bambina, 5 anni**



*Seminare germogli di bene*



*Trasformare macerie in bellezza*

*La speranza è una creatura alata  
che si viene a posare sull'anima  
e canta melodie senza parole  
senza smettere mai.*

Emily Dickinson



*Oltre il sospetto  
Pietre d'inciampo  
di speranza*





Dà coraggio e speranza  
fare memoria del bene compiuto  
in un punto atroce della storia.  
Questa cura spinge all'agire oggi.



Fu allora che decisi di prestarle le ali.

*Il volo di Sara*



scuolemadonnappellegrina

## GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

Venerdì 7 febbraio si è celebrata la Giornata dei Calzini Spaiati, un'iniziativa nata per promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità. Un gesto semplice, come indossare calzini diversi, si trasforma in un messaggio potente che invita a riflettere sull'importanza di accettare e celebrare le differenze di ogni individuo. Molte delle nostre scuole e nidi si sono attivati per questa giornata.





## BIBLIOGRAFIA

**Le calzette** di Maudet M., Babalibri 2016

**Ho un buco nel calzino** di Borando S., Minibombo 2022

**Tina e i calzini spaiati** di Okay T., Terre di Mezzo 2022

**Mondo calzino** di Freschi B., Sassi 2022

**Il calzino a righe bianche e gialle** di Vecchini S., La Spiga 2018

**Mio amore** di Alemagna B., Topipittori 2020

**Noi!** di Dexet H., Lapis 2017

**Testa in sù testa in giù** di Fitzpatrick M. L., Lapis 2017

**Il libro dei bambini incredibili** di Perrin C., L'Ippocampo 2023

**Il bambino con i fiori nei capelli** di Jarvis, Lapis 2022

**L'elefante più piccolo del mondo** di Tresselt A., Orecchio Acerbo 2020

**Cosa c'è nella tua valigia** di Naylor-Ballesteros C., Terre di Mezzo 2019

**Pezzettino** di Lionni L., Babalibri 2006

*Sara Fava*

*Coordinatrice Pedagogica FISM*

## APERTA SEZIONE NIDO AL SACRO CUORE DI SAN CESARIO

La Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore di San Cesario sul Panaro è nata nel 1981, si propone il compito di una formazione unitaria della personalità del bambino, inteso come soggetto attivo, impegnato in un processo di interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura nella costruzione di sé stesso e del suo rapporto con il mondo, garantendogli la qualità delle relazioni e la valorizzazione della sua identità. La scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.) e dall'anno scolastico 2001-02 ha ottenuto il riconoscimento della parità.

La scuola è stata gestita dalla Parrocchia di San Cesario sul Panaro che, grazie a un gruppo di genitori volontari e alla comunità parrocchiale, hanno dato il loro contributo nella crescita didattica e pedagogica della scuola fino a settembre 2024, quando è stata accolta dalla Fondazione Opera Pia Pini Santa Caterina ETS che nasce in seno a Fism e all'Arcidiocesi di Modena-Nonantola. Nonostante le difficoltà economiche e la forte denatalità che ha visto un calo drastico degli iscritti, i Parrocchiani, i genitori, i volontari, il personale e la Fondazione O.P.P.S.C non si sono arresi e hanno investito nell'apertura del Nido d'infanzia Sacro Cuore che dal 4 febbraio 2025 accoglierà bambini di età compresa fra i 9 e i 36 mesi, all'interno della già esistente scuola dell'Infanzia, costituendo così un Polo per l'Infanzia 06. Le educatrici sono professionalmente preparate e qualificate, l'offerta educativa-pedagogica nasce da una progettualità intenzionale, contestualizzata, personalizzata che parte dall'osservazione dei bambini, nel rispetto dei loro bisogni di crescita, interessi e tempi. Gli spazi sono progettati per conciliare il bisogno di autonomia, rassicurazione e sicurezza dei bambini con la necessità di esplorare e scoprire il mondo. Il Polo dell'infanzia 06 Sacro Cuore, inoltre, si caratterizza per un approccio di Outdoor Education che si inserisce in modo spontaneo e armonioso nel processo evolutivo del bambino offrendogli numerose occasioni di sperimentazione, conoscenza e apprendimento, non solo come esperienze in giardino ma anche di didattica attiva che prende forma nei contesti urbani. Le iscrizioni sono aperte e ci sono ancora dei posti disponibili. Per informazioni scrivere a [info@scuolainfanziasacrocuore.com](mailto:info@scuolainfanziasacrocuore.com) e visitare il sito [www.scuolasacrocuoresancesario.it](http://www.scuolasacrocuoresancesario.it)

Il Nido ha ricevuto a dicembre 2024 l'autorizzazione al funzionamento e all'accreditamento, un lavoro corale che ha visto la partecipazione della Parrocchia, della Fondazione, dell'Unione dei comuni del Sorbara e del Comune di San Cesario. Il prossimo 29 marzo è prevista l'inaugurazione e la benedizione dei locali. Nasce così un servizio educativo importante per il territorio e per la sua rinascita, un servizio che non solo accoglie i bisogni delle famiglie di San Cesario e dei comuni limitrofi nella ricerca di un servizio educativo 0-3 di qualità e che svolge un servizio pubblico, ma che cura i rapporti con il territorio al fine di contribuire alla costruzione della comunità educante.

*Valentina Mora*

*Coordinatrice Pedagogica Polo Infanzia Sacro Cuore -San Cesario*



## LA VALIGIA DELLE STORIE

Spunti di lettura per accompagnare i bambini  
ad assaporare storie e immagini in un tempo lento.



### SPECIALE NOTTE DEI RACCONTI

**la notte  
dei racconti**  
in attesa di reggionarra 2025

venerdì  
21 febbraio  
ore 21.00  
dedicata a Loris Malaguzzi

**TUTTO È POSSIBILE**  
**ORME DI FIABA**

### BIBLIOGRAFIA

a cura della Biblioteca Comunale Panizzi e della Casa delle Storie

#### TUTTO È POSSIBILE

- Alcini, A., **Conigli micro spaziali**, Camelozampa, 2024 – da 4 anni  
Alemagna, B., **I cinque malfatti**, Topipittori, 2014 – da 5 anni  
Angelini, S., **Col naso all'insù**, Il ciliegio, 2015 – da 4 anni  
Baek, H., **Le caramelle magiche**, Terre di mezzo, 2022 – da 5 anni  
Baek, H., **Come si fanno le caramelle magiche**, Terre di mezzo, 2024 – da 5 anni  
Bandirali, S., **L'uovo nero**, Uovonero, 2020 – da 5 anni  
Barnard Booth, L., **Un sasso è una storia**, Lapis, 2024 – da 5 anni  
Barrenetxea, I., **Un ottimo lavoro**, Sinnos, 2016 – da 8 anni  
Belloni, G., **Tutto è possibile**, Kite, 2011 – da 4 anni  
Benotto, A., **Viaggi**, LupoGuido, 2023 – da 4 anni  
Berge, M., **Luce**, Clichy, 2024 – da 8 anni  
Bernard, J., **Il banchiere di semi e altri mestieri per salvare il mondo**, Terre di mezzo, 2024 – da 6 anni  
Blanco, N. ; Docampo, V., **La valle dei mulini**, Terre di mezzo, 2013 – da 6 anni  
Bonilla, R., **La montagna di libri più alta del mondo**, Valentina, 2018 – da 4 anni  
Bouchard, A., **Alfred non ama la moda**, Logos, 2023 – da 4 anni  
Bouchard, A., **Il pomeriggio di una fata**, Logos, 2023 – da 5 anni  
Bradburne, J. M., **Tutta colpa della giraffa**, Valentina, 2017 – da 5 anni  
Bridgman, L. J., **Sembra**, Pulce, 2022 – da 3 anni  
Brioschi, R., **Se riesco io**, puoi farcela anche tu, Carthusia, 2020 – da 4 anni



# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Browne, A., **Il tunnel**, Camelozampa, 2021 – da 5 anni  
Browne, A., **Voci nel parco**, Camelozampa, 2016 – da 5 anni  
Browne, A., **Willy sogna**, Camelozampa, 2024 – da 3 anni  
Cali, D., **Tutta la verità sulla mia incredibile estate...**, Panini, 2024 – da 6 anni  
Camp, J., **Su e giù**, Camelozampa, 2024 – da 5 anni  
Cao, W. ; Sanna, A., **Come vorrei...**, Lapis, 2023 – da 4 anni  
Carrere, G., **Una bacchetta magica**, Topipittori, 2005 – da 4 anni  
Charlip, R., **Fortunatamente**, Orecchio acerbo, 2010 – da 5 anni  
Chenxino, **Anch'io**, Topipittori, 2022 – da 2 anni  
Cordell, M., **Speranza**, Clichy, 2019 – da 5 anni  
Cousseau, A., **Murdo: il libro dei sogni impossibili**, L'ippocampo, 2021 – da 6 anni  
Crowther, K., **Voglio un cane: non importa quale**, Topipittori, 2021 – da 4 anni  
Cuvelier, V., **La traversata degli animali**, Biancoenero, 2021 – da 8 anni  
Davies, B., **Tad**, EDT-Giralangolo, 2019 – da 4 anni  
Doyle, R., **Il canto del mondo**, Gallucci, 2023 – da 5 anni  
Druon, M., **Tistù e i pollici verdi**, Donzelli, 2023 – da 5 anni  
Dubè, P., **La maialina, la bicicletta e la luna**, Sinnos, 2018 – da 5 anni  
Duff, D., **Il giorno in cui la luna e la terra litigarono**, Corraini, 2023 – da 5 anni  
Dulak, M., **In viaggio con la tigre**, Mondadori, 2024 – da 5 anni  
Facchini, V., **Bastano cinque ciliegie**, Terre di mezzo, 2019 – da 3 anni  
Floc'H, **La vita bella**, Emme, 2015 – da 5 anni  
Fogliano, J., **Se vuoi vedere una balena**, Babalibri, 2013 – da 4 anni  
Gaiman, N., **Istruzioni: tutto quello che devi sapere per il tuo viaggio**, BD, 2012 – da 6 anni  
Gelder, J., **Invenzioni per diventare grandi**, Terre di mezzo, 2022 – da 5 anni  
Giraldo, M. L., **Prova a dire abracadabra!**, Camelozampa, 2017 – da 4 anni  
Gobbetti, C. ; Nikolova, D., **Il giardiniere dei sogni**, Sassi, 2018 – da 5 anni  
Gómez, V., **Ma quando arriva?**, Carthusia, 2022 – da 2 anni  
Houghton, C., **Non avere paura, piccolo granchio**, Lapis, 2019 – da 3 anni  
Heine, H., **Amici amici**, Emme, 2018 – da 6 anni



# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Hewitt, D., **Questa non è una carota**, Orecchio acerbo, 2024 – da 5 anni
- Hughes, E., **Il piccolo giardiniere**, Settenove, 2015 – da 4 anni
- Ilustrajo, M., **Sommersi**, Nomos, 2022 – da 4 anni
- Jackson, M., **Mentre tu dormi**, Nomos, 2022 – da 3 anni
- Johnson, C., **Harold e la matita viola**, Camelozampa, 2020 – da 4 anni
- Junaida, **Monsterium**, L'ippocampo, 2024 – da 5 anni
- Kaplan, M., **Bianca: l'incredibile avventura di una topolina coraggiosa**, Orecchio acerbo, 2024 – da 5 anni
- Keller, A. ; Truttero, V., **Di notte**, Camelozampa, 2024 – da 5 anni
- Kim, H., **La matita**, Terre di mezzo, 2023 – da 4 anni
- Klassen, J., **Il sasso dal cielo**, Zoolibri, 2022 – da 6 anni
- Kondo, A., **Benvenuti alla bottega dei sogni**, Mondadori, 2024 – da 5 anni
- Könnecke, O., **Dulcinea nel bosco stregato**, Beisler, 2021 – da 5 anni
- Lacet, Y. ; Goldewijk, Y., **È tutto da scoprire**, Gallucci, 2021 – da 5 anni
- Lambert, A., **Passi da gigante**, Pulce, 2019 – da 3 anni
- Lazzarin, A., **Un gioco da ragazze**, Orecchio Acerbo, 2020 – da 4 anni
- Lee, S., **Trilogia del limite**, Corraini, 2012 – da 5 anni
- Liao, J., **In un angolo di mondo**, Camelozampa, 2023 – da 7 anni
- Lind, A. ; Virke, E., **Di giorno di notte**, Iperborea, 2023 – da 3 anni
- Lindenbaum, P., **L'alleanza dei bambini**, Terre di mezzo, 2023 – da 5 anni
- López, A., **Rocco**, RI RAUM, 2023 – da 5 anni
- Luyken, C., **Il libro degli errori**, Fatatrac, 2021 – da 5 anni
- Marois, A., **Facciamo finta che**, Orecchio acerbo, 2023 – da 4 anni
- Masini, B. ; De Conno, G., **Il buon viaggio**, Carthusia, 2017 – da 9 anni
- Masini, B., **Storie dopo le storie**, Einaudi ragazzi, 2012 – da 7 anni
- Massey, J., **Fuori piove**, Arka, 2024 – da 3 anni
- Mattia, L., **Ho fatto la luce**, Carthusia, 2019 – da 4 anni
- Miyakoshi, A., **Scacciatempesta**, Kira kira, 2023 – da 4 anni
- Morgenstern, S. ; Druvert, H., **Un mondo tutto per te**, Panini, 2024 – da 5 anni
- Movarelli, D., **Gambe all'aria**, Giralangolo, 2023 – da 3 anni



# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Munari, B. ; Agostinelli, E., **Cappuccetto Rosso Verde Giallo Blu e Bianco**, Einaudi ragazzi, 1997 – da 7 anni
- Nordqvist, S., **Passeggiata col cane**, Camelozampa, 2020 – da 5 anni
- Noritake, Y., **Due fratelli, una foresta**, Terre di mezzo, 2022 – da 6 anni
- Owen, K., **Facciamo finta che ero...**, Clichy, 2019 – da 3 anni
- Pacheco, G., **Il sogno di Theo**, Logos, 2023 – da 7 anni
- Papini, A., **Chi vorresti essere**, Kalandraka, 2011 – da 6 anni
- Petit, C. ; Orbigny, C., **Tu sei parte di questa meraviglia**, Pulce, 2022 – da 3 anni
- Pin Tam Pon, **Avventure nel giardino delle idee: manuale di fantasia applicata**, Terre di mezzo, 2019 – da 6 anni
- Quarenghi, S. ; Sanna, A., **Si può**, Panini, 2019 – da 4 anni
- Ramadier & Bourgeau, **Ehi! che cos'è?**, Terre di mezzo, 2022 – da 3 anni
- Riphagen. L., **Coco può farcela!**, Clichy, 2020 – da 4 anni
- Robert, N., **Al di là della foresta**, Orecchio acerbo, 2017 – da 4 anni
- Rosen, M., **Un sogno per Piccolo Orso**, Mondadori, 2024 – da 4 anni
- Rossini, E. ; Penazzi, I., **È permesso?**, Camelozampa, 2023 – da 4 anni
- Ruotolo, F., **Il giorno in cui il tempo si è fermato**, Raum Italic, 2023 – da 6 anni
- Scarpa, M., **Più**, Orecchio acerbo, 2024 – da 4 anni
- Schaible, J., **C'era una volta e ancora ci sarà**, Orecchio acerbo, 2021 – da 7 anni
- Schneider, C. ; Pinel, H., **In punta di piedi**, Orecchio acerbo, 2019 – da 4 anni
- Schneider, N., **Ludwig e il rinoceronte**, Orecchio acerbo, 2024 – da 6 anni
- Seidmann Freud, T., **In viaggio sul pesce**, Topipittori, 2017 – da 5 anni
- Sendak, M., **Il segreto di Rosie**, Adelphi, 2024 – da 5 anni
- Sendak, M., **La cucina della notte**, Adelphi, 2020 – da 4 anni
- Shimizu, **Che cosa divento?**, Salani, 2024 – da 2 anni
- Sobral, C., **Impossibile**, La Nuova Frontiera J., 2019 – da 5 anni
- Spinelli, J., **Posso essere tutto**, Camelozampa, 2020 – da 3 anni
- Stanišić, S., **Taxi pazzi**, Terre di mezzo, 2022 – da 5 anni
- Stead, P. C., **Che cosa sogna il sole?**, Babalibri, 2023 – da 4 anni
- Steig, W., **L'isola schifosa**, Rizzoli, 2019 – da 5 anni



# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Stewart, L., **C'è una tigre in giardino!**, Terre di mezzo, 2017 – da 4 anni  
Tanaka, K., **La cosa nera**, Topipittori, 2023 – da 4 anni  
Teckentrup, B., **Sotto lo stesso cielo**, Sassi, 2017 – da 4 anni  
Teckentrup, B., **Il tuo posto felice**, De Agostini, 2023 – da 4 anni  
Tessaro, G. ; Tappari, M., **Teresa**, Lapis, 2024 – da 4 anni  
Tognolini, B., **Magari**, Camelozampa, 2021 – da 5 anni  
Tone, S., **La carota gigante**, Kite, 2013 – da 3 anni  
Tone, S., **Da grande**, Kite, 2021 – da 3 anni  
Tone, S., **Questo posso farlo**, Kite, 2011 – da 5 anni  
Tortolini, L., **Io e il mio cane**, Terre di mezzo, 2024 – da 3 anni  
Tosdevin, F., **Con gli occhi di un artista**, 24 ore Cultura, 2022 – da 4 anni  
Trevisan, M., **Chi cerca trova**, Kite, 2020 – da 4 anni  
Tsarfatì, E., **Il castello di sabbia**, Il castoro, 2024 – da 4 anni  
Ungerer, T., **Il cappello**, Biancoenero, 2023 – da 4 anni  
Vestita, M. ; Pastorino, G., **Cane zoppo**, Clichy, 2024 – da 4 anni  
Virardi, L., **Immagina**, Fatatrac, 2021 – da 4 anni  
Volkhovska, A., **Il calendario dei sogni di Orso Mirtillo**, Mirebù, 2024 – da 7 anni  
Wiesner, D., **Flutti**, Orecchio acerbo, 2022 – da 4 anni  
Yamada, K., **Che idea!**, Nord-sud, 2017 – da 4 anni  
Yamada, K., **Il mondo ti aspetta**, Terre di mezzo, 2020 – da 6 anni  
Yoon, K., **Dove crescono gli alberi**, Topipittori, 2021 – da 4 anni  
Yoshitake, S., **Il libraio magico**, Sperling & Kupfer, 2018 – da 6 anni  
Yoshitake, S., **Tutto è possibile**, Fatatrac, 2022 – da 4 anni  
Zoboli, G., **La zuppa Lepron**, Topipittori, 2022 – da 6 anni





# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

## ORME DI FIABA

Per cuori di tutte le taglie

Dalle Fiabe italiane alle Mille e una notte, dai Grimm a Basile, le fiabe sono gonfie di scarpe, scarpette e stivali incantati

Aesopus, **Il ricco e il ciabattino**

Andersen, H. C., **La Piccola Fiammiferaiia**

Andersen, H. C., **Scarpette rosse**

Baum, L. F., **Il mago di Oz**

Blexbolex, **Padron gatto**

Borando, S., **Ho un sasso nella scarpa**

Cali, D., **Cenerentola e le scarpette di pelo**

Celestini, A., **L'uomo eterno**

Cousseau, A., **Il re senza reame**

El Hematocrítico, **Il lupo con gli stivali**

Favaro, G., **La zuppiera di Marzuk**

Gallo, S., **Chi trova una volpe trova un tesoro**

Godwin, J., **Alex e le scarpe argentate**

Gozzi, A., **Celeste Cenerentola**

Grimm, J. ; Grimm, W., **I folletti e il calzolaio**

Grimm, J. ; Grimm, W., **Gli gnomi e il calzolaio**

Grimm, J. ; Grimm, W., **Le scarpe logorate dal ballo**

Guarnaccia, S., **Cenerentola: una favola alla moda**

Gundes, C., **La mia scarpa rossa**

Howe, J. ; Cecil, R., **Brontorina**

Imai, A., **Il gatto con gli stivali... rossi**

Lechermeier, P., **Il diario segreto di Pollicino**

Malerba, L., **Pinocchio con gli stivali**

**Maruf il ciabattino** (da Le Mille e Una notte)



# la notte dei racconti

BIBLIOGRAFIA

- Maselli, V. ; Pareschi, D., **La scarpa**
- Miliotti, A. G., **Le scarpe della Befana**
- Ongini, V. ; Carrer, C., **Le altre Cenerentole: il giro del mondo in 80 scarpe**
- Pacheco, G., **Messer Gatto**
- Pavon, M. ; Giron, M., **Inseparabili**
- Perrault, C., **Cenerentola**
- Perrault, C., **Cenerentola** (tradotta da Collodi)
- Perrault, C., **Il gatto con gli stivali**
- Perrault, C., **Pollicino**
- Pesce, M. ; Carlacchiani, L., **Tutta colpa di quel gatto**
- Piumini, R., **E poi? E poi? E poi?: le fiabe di Cenerentola, Pollicino e Il gatto con gli stivali continuano**
- Potter, B., **La gatta con gli stivali**
- Rebrovic, L. ; Pipal, I., **Città blu città gialla**
- Riddell, C., **Le scarpe nuove**
- Roncaglia, S., **Capricci e pasticci**
- Roncaglia, S., **Gli stivali raccontano: il gatto con gli stivali**
- Ryan, R., **Il regno invisibile**
- Soldera, A., **Le scarpe della Befana**
- Solinas Donghi, B., **Fiabe incatenate**
- Solnit, R., **Cenerentola libera tutti**
- Tow, J., **Alfio e la cornacchia**
- Ungerer, T., **Scarpa, dove sei?**
- Valentini, C. ; Moya, M., **Le scarpe della volpe**
- Vecchini, S., **Jole**
- Voutch, **La ranocchia che aveva il mal d'orecchie**
- Zoboli, G., **L'angelo delle scarpe**