



Children's Day  
2025

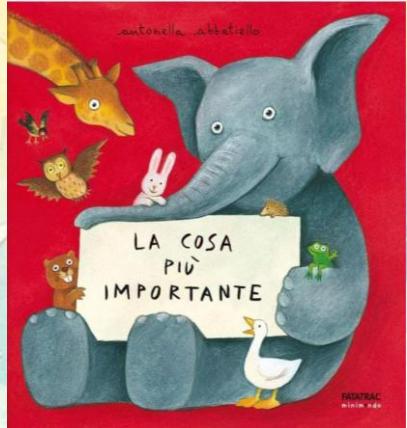
20 novembre  
Giornata dei Diritti  
dei Bambini e degli  
Adolescenti





# DIRITTO ALLA PACE

Scuola d'infanzia  
A.M. Bertacchini M.Borghi  
Maranello



## DANZA DI PACE INTORNO ALL'ULIVO

Per sensibilizzare i bambini verso un argomento così rilevante, abbiamo scelto di leggere il libro:  
**"LA COSA PIU' IMPORTANTE"**

E' seguito un momento di confronto sul significato della parola **PACE**.....ci siamo poi spostati in giardino per fare un girotondo intorno al nostro ulivo e i bambini hanno ballato liberamente sulle note di una canzone che presenta l'ulivo come uno dei simboli.



# DIRITTO ALLA PACE

Scuola dell'infanzia Maria  
Ausiliatrice  
Casinalbo



In questo tempo in cui arrivano notizie di guerra, già la sua assenza è un dono grande e parliamo di Pace.

Ma Pace è anche molto di più... come, ad esempio, saper gestire in maniera aperta e positiva le relazioni tra amici e i conflitti che, inevitabilmente, le costituiscono. A scuola riconosciamo che i bambini hanno il diritto di litigare. Per loro è un'esperienza naturale, fisiologica, che permette una crescita emotiva, sociale e cognitiva. Noi adulti insegnamo ai bambini a "litigare bene", sforzandoci di non intervenire come giudici ma come guide discrete e lasciando che siano loro a confrontarsi per trovare una soluzione, tutta a loro misura, al conflitto. Questo farà di loro persone sicure e indipendenti, capaci di relazionarsi con gli altri. Questo farà di loro degli adulti costruttori di Pace.



# DIRITTO ALLA PACE



***"La pace è silenziosa, non fa rumore." A., 3 anni***

Durante la Giornata dei diritti, i bambini sono stati coinvolti in un'esperienza educativa che ha esplorato questo tema. La mattinata si è aperta con conversazioni a piccolo e a grande gruppo che hanno favorito un clima di ascolto e condivisione, lasciando spazio a pensieri, emozioni e rappresentazioni personali.

Dalle parole dei bambini è emerso che “essere in pace” significa: abbracciare, volersi bene, giocare e stare bene insieme, aiutare, saper chiedere “scusa” e dire “grazie” e “per favore”, offrire e diffondere amore attraverso gesti e parole gentili. La pace si costruisce attraverso piccole azioni quotidiane.

In seguito, è stata proposta la lettura del libro “Perché?” di N. Popov, una narrazione che affronta le radici dell’ostilità e della guerra. La lettura ha stimolato ulteriori riflessioni e nuove domande.

Nel libro letto, la guerra nasce per un fiore: questo dettaglio ha offerto ai bambini l’occasione per ricordare che i fiori, così come la natura e il mondo intero appartengono a tutti. Da qui è emersa una visione inclusiva, secondo la quale il creato è dono condiviso e la pace è la condizione originaria e desiderata, da custodire e coltivare insieme.

Polo 0-6 L.Coccapani  
Scuola dell’infanzia  
Fiorano Modenese



# DIRITTO ALLA PACE

POLO D'INFANZIA 0-6  
MARIA AUSILIATRICE  
Formigine



«La pace è quando uno inciampa e nessuno lo ha spinto» 5 anni

«La pace è quando ci abbracciamo» 3 anni

«La pace è quando stai giocando e lasci vincere l'altro» 5 anni

«Per fare pace forse serve solo parlare bene» 4 anni

Cos'è la pace?  
C. Prende la mano della tata e la stringe forte. 2 anni

Attraverso il momento del circle-time i bambini del Polo d'Infanzia hanno condiviso con le maestre e le educatrici cosa significa per loro la parola «PACE».

Hanno scoperto i colori della bandiera della pace e facendo un girotondo hanno cantato una canzone a tema.

# DIRITTO ALLA PACE



Un fiocco per ogni bambino del  
Nido Giovanardi: così nasce il nostro filo di pace



Ogni bambino del Nido Giovanardi  
ha indossato un indumento bianco in simbolo di pace e insieme ai genitori hanno creato un  
fiocco e realizzato così un filo di pace.



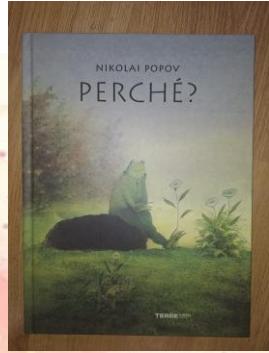


# DIRITTO ALLA PACE

La gentilezza è il primo passo verso la pace!  
Chi ha un cuore gentile si contraddistingue e non solo nelle piccole azioni quotidiane!



Insieme abbiamo letto un libro sulla guerra dal titolo: "Perchè"... Dopo aver fatto conversazione insieme, ognuno di noi ha indossato un braccialetto della gentilezza, abbiamo fatto degli smile e con l'aiuto dei genitori abbiamo scritto le cose brutte e quelle belle...formando poi un bell'arcobaleno di pace!





# DIRITTO ALLA PACE

POLO INFANZIA 0-6  
VILLA PREDIERA



Traduciamo la «Pace» in gesti  
semplici e quotidiani:  
Rispetto, amicizia, ascolto e aiuto reciproco.



## COSTRUIAMO L'ALBERO DELL'AMICIZIA

Ogni bambino realizza e  
appende la sua foglia  
contenente un gesto o una  
parola di amicizia per capire  
che tanti piccoli gesti  
contribuiscono a costruire  
la pace.

# DIRITTO AD ESSERE BAMBINI

Polo per l'Infanzia la Madonnina



Ogni bambino con la tecnica del pastello ad olio ha colorato delle foglie da appendere ad un "albero spoglio". Ogni foglia è stata resa unica dal pensiero dei nostri bimbi che hanno risposto alla domanda "*Cosa deve avere un bambino per essere felice?*"



# DIRITTO ALLA PACE

Polo 06 Sant'Agnese

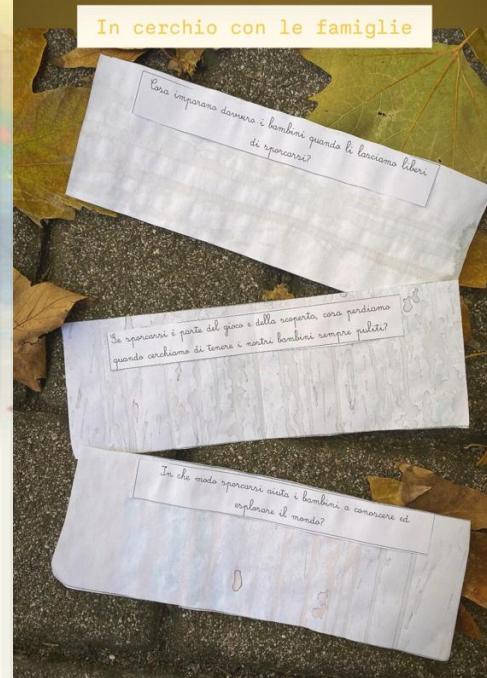
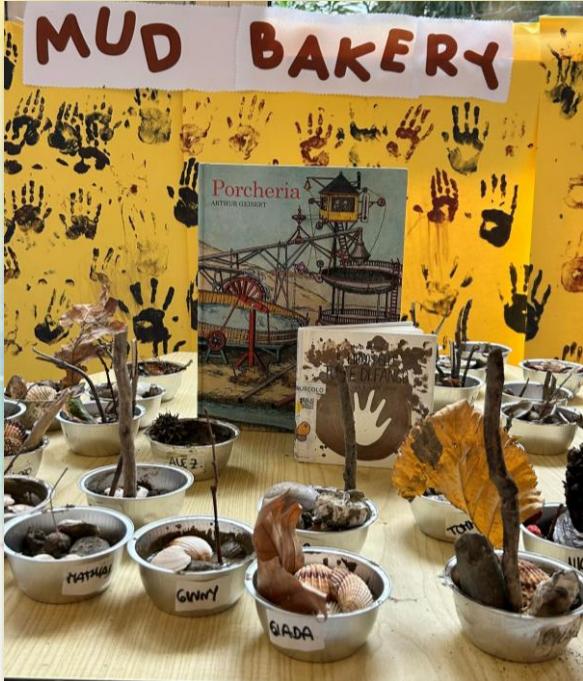


Una carezza di pace, un abbraccio, un gesto gentile...  
Quando ci doniamo un gesto gentile apriamo nuovi orizzonti, sorrisi e speranze!



# DIRITTO allo SPORCARSI

Polo 06  
San Benedetto Abate



Le mani sono preziosi strumenti che l'uomo ha a disposizione e con le quali sin da piccolo può creare, dando forma e concretezza al suo pensiero..

La natura, un laboratorio incredibile dove esplorare, sperimentare e conoscere il mondo...

In cerchio con le famiglie per riflettere sull'importanza del recupero del contatto con la natura.

# DIRITTO AL GIOCO

## come strumento di pace

In collaborazione con i bambini della scuola, abbiamo realizzato un cartellone con le loro fotografie, che li ritraggono in un momento di gioco, espressione autentica di uno dei loro diritti fondamentali.

Nel corso della mattinata, i bambini hanno partecipato a un laboratorio sui "giochi di una volta", vivendo un'esperienza condivisa in un clima sereno e ricco di amicizia.

I bambini più grandi della scuola hanno poi costruito un gioco tradizionale.



Scuola dell'Infanzia Parrocchiale  
«San Giovanni Battista»

# DIRITTO ALLA PACE

SCUOLA D'INFANZIA  
SANTA MADDALENA DI  
CANOSSA

In occasione della Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, tutto il Polo d'Infanzia Santa Maddalena di Canossa si è unito in un gesto simbolico e condiviso: i bambini hanno realizzato insieme una grande bandiera con le tempere, esposta all'ingresso della scuola come segno visibile di partecipazione.



Il 20 novembre i bambini della scuola dell'infanzia hanno sfilato nel quartiere con le bandierine create a casa con le famiglie, portando i diritti in cammino tra le persone.  
Un'iniziativa che ha dato voce ai bambini, attraverso il colore, il corpo e la presenza.

# DIRITTO ALLA PACE

In occasione della Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, tutto il Polo d'Infanzia Santa Maddalena di Canossa si è unito in un gesto simbolico e condiviso: i bambini hanno realizzato insieme una grande bandiera con le tempere, esposta all'ingresso della scuola come segno visibile di partecipazione.



Il 20 novembre i più piccoli del nido hanno vissuto un'esperienza di body-painting su cartelloni bianchi, dando libera espressione attraverso i colori. Un'iniziativa che ha dato voce ai bambini, attraverso il colore, il corpo e la presenza.



NIDO SANTA  
MADDALENA DI  
CANOSSA

# DIRITTO ALLA PACE

Polo d'infanzia Elena  
Giovanardi

In occasione della giornata dei diritti dei bambini e degli adolescenti abbiamo costruito insieme ai bambini una Bandiera della Pace. I piccoli hanno ritagliato dei pezzetti di carta colorata e tutti insieme li hanno incollati su un grande cartellone. Questo ci ha permesso di parlare di quanto sia fondamentale la collaborazione e il rispetto reciproco per garantire uno dei diritti più importanti, a cui nessun bambino o adolescente dovrebbe mai rinunciare; **IL DIRITTO ALLA PACE!**

I bambini di tutto il polo hanno inoltre realizzato, con l'aiuto dei genitori un "Filo di Pace", attaccando dei nastrini colorati ad un lungo filo apposto all'ingresso della scuola.

# DIRITTO ALLA PACE

Polo d'infanzia Elena  
Giovanardi



# DIRITTO ALLA PACE

SCUOLA INFANZIA  
A.BISBINI



A VOLTE  
NON BASTANO  
SOLO LE PAROLE...  
CON LE MANI  
SI POSSONO FARE  
TANTI GESTI GENTILI!

CON LE MANI  
I BAMBINI  
HANNO CREATO,  
TUTTI INSIEME,  
LA LORO BANDIERA  
DELLA PACE





# DIRITTO ALLE SFUMATURE

Scuola dell'infanzia  
Don A. Verucchi



LA COSA PIÙ IMPORTANTE NELLA VITA È VEDERE CON GLI OCCHI DI UN  
BAMBINO.

A.Einstein

In occasione dell' avvicinarsi della Giornata internazionale dei diritti del bambino, il nostro atelier si è trasformato in luogo di ricerca e sperimentazione attraverso giochi di luce e le sue sfumature provocando meraviglia, curiosità stimolando la creatività



L'Asilo di Vignola

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Vittorio Emanuele II e Garibaldi

Fondazione Asilo di Vignola

# DIRITTO ALLA PACE

## Scuola Infanzia “L’Asilo di Vignola”

“Diritto al gioco”

Il gioco giocato, il gioco desiderato,  
il gioco condiviso e prestato.

Il gioco e i bambini, frontiera comune di incontro e PACE

### DIRITTO AL GIOCO

tra: Cosa sono i diritti?

re: Per mangiare, per bere,,per dormire,,  
per bere, per parlare  
rina: Per andare in palestra  
re: Andare in palestra  
ra: Andare a scuola  
nzo: Guidare la macchina

NUOTO  
Emma: Costume e cuffia  
Nicole: Il costume tutto rosa  
Cesare: Se sei nudo con l'accappatoio sotto il costume

TENNIS  
Leonardo: Con la racchetta  
Riccardo: Con la racchetta si butta la pallina  
Tommaso: dall'altro compagno  
Francesco: Si tira di là dalla rete  
Vittoria: Con i vestiti a maniche corte se no sudiamo  
Bianca: Sempre lo uso la felpa quando c'è freddo. La gonnellina  
Alice: Le scarpine

VOLLEY  
Giovanni: Giocare a pallavolo  
Francesco: Giocare a pallavolo  
Giuliano: Giocare a pallavolo  
Eduardo: Giocare a pallavolo

Maestra: Perchè è importante giocare?

Francesco: Perchè bisogna muovere gambe e braccia

Sveva: Perchè è una palestra per giocare

Chiara: Perchè si allenano

Bianca: Muovere le gambe

PATTINAGGIO

Sveva: Uso i pattini. Metto ai piedi, il sliscio coi piedi

Cesare: Sono le scarpe. Hanno una ruota qua, una qua

BOOLING  
Gabriele: Lanciare la pallina e far cadere i bivilli. Con la tuta rossa.  
Scarpe tutte rosse, le calze tutte rosse

DANZA

Desiree: Ballare. Mi vesto di rosso  
Caterina: Muovere i piedi. C'è un peperoncino e la maglietta gialla

Francesco: Anche le braccia. Scarpe da danza

Sofia: Faccio cia cia cia. Un vestito

Caterina: Muoviamo tutto il corpo

Cesare: Sentiamo la musica

KARATE

Lorenzo: Gattornare ma anche fare a pancia in terra e anche la schiena. Con questo vestito (la tuta)

BASKET

Vittorio: Significa fare canestro

Cesare: Palleggiare

Eduardo: Faccio canestro e ginnastica

Cesare: Significa mettere la canotta, i pantaloncini corti e delle scarpe saltano nuove e che non scivolano

Francesco: Palleggiare e poi correre





# DIRITTO ALLA PACE

## Polo Infanzia Maria Quartieri



“Diritto al gioco”  
Essenziale per lo sviluppo fisico mentale e sociale, mettendo in atto creatività, autonomia, capacità quali la condivisione, lo scambio e **RITROVARE LA PACE**



# DIRITTO ALLA PACE

ASILO INFANTILE A. RONCHI  
sezione Infanzia



Abbiamo presentato ai bambini la lettura “Vorrei un tempo lento” e ci siamo soffermati in una breve conversazione su ciò che si vorrebbe avere.

Con un primo piccolo gruppo di 5 bambini abbiamo letto il titolo “I bambini nascono per essere felici” e chiesto loro cosa li rendesse felici. Dalle loro parole ci siamo collegati ai diritti: andare a scuola, avere una famiglia, leggere, giocare. i bambini hanno poi illustrato graficamente questo. Con un altro gruppo, abbiamo affrontato altri diritti, leggendo l’albo “Avrò cura di te” anche questi sono stati illustrati graficamente. i bambini hanno poi illustrato agli amici più piccoli, ciò che avevano rappresentato facendone una breve descrizione.

I lavori sono poi stati esposti fuori dalla scuola

# DIRITTO ALLA NUTRIZIONE



Scuola Infanzia Paritaria  
Don Papazzoni

I bambini di 4 e 5 anni si sono recati, accompagnati da due insegnanti, presso la Caritas di Castelvetro per capire come funziona questo servizio, capire il valore del cibo e l'importanza del diritto di tutti i bambini alla nutrizione

# DIRITTO ALLA PACE

Scuola dell'Infanzia  
paritaria Levizzano R.

## DIRITTO alla STRADA



Usciamo dalla scuola, perchè i bambini fanno parte della comunità.  
Andiamo a fare passeggiate, perchè la strada è anche dei bambini...

dei loro Sguardi,

che posandosi sulle cose provocano nuovi pensieri,

del loro Movimento,

che si impegna a gestire la fatica e l'equilibrio,

del loro Tempo,

che trascorre anche in spazi aperti per dare respiro alla loro libertà.



# DIRITTO ALLA PACE

Nido San Giuseppe



Con la tecnica del Kamishibai leggiamo insieme la storia di Beba, una coniglietta arrabbiata perché l'orsetto Tobi le ha preso il secchiello mentre lei stava giocando con la sabbia. Fortunatamente Ciro, il coniglietto amico di Beba, risolve la situazione chiedendo gentilmente a Tobi di restituire il secchiello ed invitandolo a giocare insieme a loro.

Ciro ci è molto piaciuto, ci siamo detti che è bello avere degli amici come lui!



# DIRITTO ALLA PACE

Nido San Giuseppe



Celebrare insieme la **Giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** è

l'occasione per ricordare che ogni bambino e ogni bambina ha diritto a vivere una vita piena di dignità, rispetto e opportunità con la consapevolezza che **i diritti non sono solo parole su un documento, ma valori da difendere ogni giorno.**

Significa ricordarci che ognuno di noi può fare la differenza e che oggi, più che mai, costruire un mondo più giusto passa dal lavorare, tutti insieme, per garantire a bambini e bambine il **DIRITTO alla PACE**: il diritto a vivere in un ambiente sicuro, libero da guerre e violenza, nel quale la loro sicurezza e il loro futuro devono essere prioritari.

**E allora eccoci! Nido e Famiglie, fianco a fianco, come Educatori di Pace per i nostri bambini e le nostre bambine.**

[Nel cartellone le frasi e i pensieri che le famiglie hanno condiviso con noi durante la giornata]



# DIRITTO ALLA PACE

Scuola d'Infanzia Aida e  
Umberto Bassi

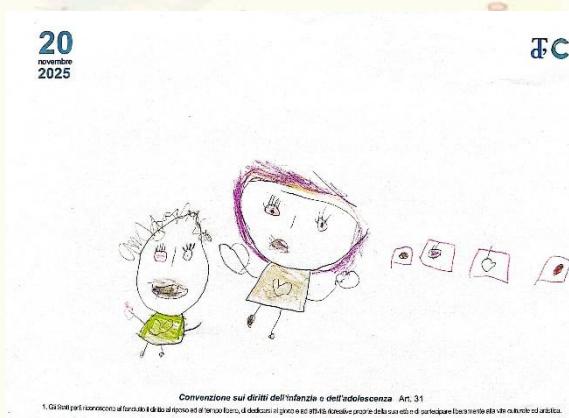


Una storia luminosa tratta dal libro «Respira piccolo Albero...» che racconta dell'amicizia e dell'alleanza tra un piccolo Albero e un uccellino, per riportare la pace tra la Natura e l'uomo, che spesso crede di essere il padrone del mondo, quando non è che un semplice custode.

Siamo poi andati a trovare l'Albero che è diventato grande presso l'oasi Loto per abbracciarlo e ringraziarlo di averci fatto capire, attraverso le parole gentili, l'importanza della Pace.

# DIRITTO ALLA PACE

Sacro Cuore



Supportate da libri e canzoni abbiamo parlato insieme della Giornata dei diritti

**Bimbi cosa vuol dire Diritto?**

-Quando tengo la gamba così... io ....

**Poi ci siamo focalizzati sul Diritto al gioco...**

-Noi abbiamo il diritto di giocare, tipo disegnare.

-A Nazareth, invece, i bambini non possono giocare perché c'è la guerra..

-Vuol dire che noi bambini possiamo anche solo giocare, perché è molto bello!

Insieme abbiamo rappresentato con tecniche diverse un disegno sul gioco , il gioco che più ci piace fare per poi andare tutto lo 0/6 del nostro istituto in piazza per condividere con altre scuole e la cittadinanza il valore della Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza,



# DIRITTO ALLA PACE

Nido Paul Harris  
e Nido Sacro  
Cuore Carpi

## E' in gioco la pace

La pace è nelle mani dei bambini attraverso quello che fanno, che sentono e che creano. Nei gesti semplici del gioco i bambini danno vita ai loro sogni di pace e al desiderio di futuro che è in loro.





# DIRITTO ALLA PACE

Figlie della Provvidenza,  
Carpi (MO)





# DIRITTO ALLA PACE

## Scuola infanzia O. Cavazzuti Limidi



"Diritto al gioco" come forma di condivisione, scambio, apertura al mondo, agli altri,  
alla PACE.

Esperienza di continuità con il  
nido "Il grillo parlante" Limidi.

# Diritto all'uso delle mani per costruire la pace



Polo per l'infanzia  
**Mamma Nina**

Le nostre mani possono costruire ponti e strade che ci mettono in collegamento, ci avvicinano, insomma «ci fanno sentire amici». Per non dimenticarlo, abbiamo colorato dei mattoncini e allestito il salone per utilizzarli tutti i giorni e ricordarci che le nostre mani possono costruire ponti e strade capaci di unirci.

Abbiamo voluto condividere i nostri pensieri con le persone del quartiere, così le frasi nate durante le conversazioni sono state trasformate in piccole targhette che abbiamo regalato alle persone incontrate nelle nostre passeggiate.

I piccoli del nido hanno contribuito al percorso decorando gli spazi esterni della scuola e della parrocchia con striscioni che ricordano ogni giorno che la pace può nascere anche da piccoli gesti condivisi.

# DIRITTO ALLA PACE

Polo scolastico  
Don G. Franchini



Celebriamo la pace  
attraverso la  
narrazione e la  
proiezione di albi  
illustrati.  
Un rituale che ci fa  
sentire uniti, ci  
appartiene e identifica  
il nostro quotidiano.



Diamo valore al  
simbolo della pace  
realizzando un'opera  
collettiva.  
È il nostro manifesto.



“Non c’è a questo  
mondo grande  
scoperta o  
progresso che  
tenga, fintanto che  
ci sarà anche solo  
un bambino triste”

Gianni Rodari

# DIRITTO ALLA PACE

POLO INFANZIA GESU' BAMBINO  
Sassuolo

IN GIARDINO, ATTRAVERSO ALCUNI SALOTTINI DA THE', ABBIAMO ACCOLTO I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
VICINO A NOI PER CONOSCERCI, SCAMBIARCI ESPERIENZE, GIOCARE INSIEME.

**LA PACE SI COSTRUISCE CONOSCENDO L'ALTRO, ENTRANDO IN RELAZIONE E SCOPRENDO QUANTA RICCHEZZA  
PUO' REGALARCI**



# DIRITTO ALLA PACE

SCUOLA DELL'INFANZIA  
COMUNALE "LUIGI RICCI"  
SESTOLA

I bambini hanno offerto un omaggio alle persone della casa del sole cantando «La Pace; Peace to the World we sing together» e hanno distribuito il lavoretto fatto, i segnalibri con un diritto a Scelta a tutti spettatori.





# DIRITTO ALLA PACE

MADONNA DELLA NEVE  
Corlo-Formigine



In occasione della Giornata dei Diritti le sezioni dei 5 anni hanno approfondito la figura di Malala Yousafzai attraverso la lettura del libro «Io sono Adila». Durante l'assemblea ci siamo interrogati sull'importanza del diritto all'istruzione, raccogliendo poi tutte le riflessioni in un cartellone che è stato esposto all'esterno della scuola.



# DIRITTO ALLA PACE

Madonna Pellegrina





NIDO D'INFANZIA - PALAGANO  
SAN FRANCESCO

# DIRITTO ALLA PACE

Nido San Francesco  
Palagano

Come tema principale in occasione è stato scelto il tema della PACE.

Un diritto che riguarda tutti e tutte, e che nasce e cresce nei gesti quotidiani: nella cura reciproca, nelle relazioni al nido, nelle piccole mediazioni, nella possibilità di esprimere emozioni e parole.

La pace, infatti, si impara — e si costruisce — fin da piccoli.

Ogni bambino ha lasciato la sua traccia nel Mondo.





# DIRITTO ALLA PACE

SCUOLA INFANZIA  
PORTILE

«La pace è amore e la guerra è combattere»  
(bimba 4 anni)



«Pace è chiedere scusa a qualcuno dopo aver fatto del male  
qualcuno»  
(bimbo 4 anni)



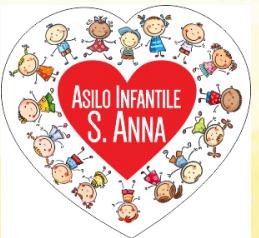
# DIRITTO ALLA PACE



"DOVE C'ERA UN MURO GRIGIO  
ORA CRESCE UN FIORE AMICO.  
PETALI DI MILLE COLORI  
UN GIARDINO DI CUORI"

CON TUTTE LE PIANTINE, ABBIAMO CREATO INSIEME AI BAMBINI UN SENTIERO DI PACE  
ALL'INGRESSO DELLA NOSTRA SCUOLA, ARRICCHITO CON I DISEGNI SUL TEMA DELLA PACE  
REALIZZATI DAI BAMBINI DI 5 ANNI.  
INFINE, IN TUTTE LE SEZIONI È STATA PROPOSTA LA LETTURA  
DEL LIBRO "MURI" DI MAUPOMÉ E SÉNÉGAS, PER SPIEGARE AI BAMBINI IL DIRITTO ALLA PACE.





# DIRITTO ALLA PACE

Infanzia Sant'Anna  
Sassuolo





# DIRITTO ALLA PACE

SCUOLA  
SAN GIUSEPPE - Nido  
d'Infanzia  
Sassuolo



Nel piccolo fienile rosso tutti gli animali della fattoria trovano un posto per dormire.  
C'è posto per tutti? "Ma certo, accomodatevi!" Ognuno di loro ha trovato un posto per condividere il momento del riposo insieme!

In segno di pace e condivisione abbiamo celebrato la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza con un girotondo sulle note della canzone "Il Giro della Pace"!



# DIRITTO ALLA PACE

POLO  
SACRO CUORE  
di San Cesario  
sul Panaro



Nell'incontro, nella relazione, nasce il sentimento che diffonde e anima in nostro vivere. E' esso stesso promotore di azioni che ci trasformano in costruttori di pace e di speranza.

Il diritto alla pace si racchiude in un gesto semplice e spontaneo, in un linguaggio che va oltre le parole e che significa il fare anche tra piccole persone come i nostri bambini del nido.





# DIRITTO ALLA PACE

POLO  
SACRO CUORE  
di San Cesario  
sul Panaro

Abbiamo chiesto ai bambini quando si sentono in pace e come possono diffonderla....



un abbraccio



ascoltare la musica



ascoltare il battito del mio cuore



pensare



dare una mano, una carezza



suonare la batteria



leggere un libro



un soffio, un respiro profondo

# Diritto alla libertà d'espressione

Santa Maria Assunta  
Bastiglia



## Diritto di Espressione

Parlando di diritti abbiamo scelto il diritto di esprimersi. Tutto è partito dal racconto del Libro «Harold e la matita viola». In ogni sezione i bambini dopo aver ascoltato la storia con alcune matite viola hanno fatto disegni liberi e creativi che sono poi stati esposti all'ingresso in occasione della giornata dei diritti .

Il disegno è diventato così un mezzo per esprimere la propria interiorità , i propri pensieri, sogni e desideri ma soprattutto un modo per comunicare e condividere l' esperienza.





# DIRITTO AL GIOCO

POLO D'INFANZIA  
FERDINANDO SAVIOLI  
(RIOLO)

Nella settimana dedicata ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che coincideva anche con il programma nazionale «Nati per leggere», come polo 0-6 abbiamo optato per la lettura dell'albo illustrato «Chiedimi che cosa mi piace» di Bernard Weber.

Con i cinquenni abbiamo intrapreso un viaggio - tema del nostro progetto educativo - guidati dal manifesto dei «Diritti Naturali di bimbi e bimbe» di Gianfranco Zavalloni e scattato alcune foto riguardanti i diritti.

Infine, con le foto scattate, abbiamo realizzato un «Gioco dei diritti dei bambini» ispirato al più famoso «Gioco dell'oca». E' stato molto divertente giocare con il dado gigante.

«Il diritto di un bambino di giocare è sacro, poiché nel gioco si impara a sorridere, a condividere e a scoprire il mondo con gioia»





# DIRITTO ALLA FAMIGLIA

SCUOLA  
GISA CROTTI

Partendo dalla lettura di «*Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare*» dello scrittore Luis Sepùlveda, i bambini sono arrivati allo scoperta dei loro principali diritti, in modo particolare quello di avere una famiglia, proprio come la gabbianella che, una volta persa la sua mamma, è stata accolta con amore da un'altra famiglia. I bambini hanno il diritto di condurre una vita basata sul gioco e non sullo sfruttamento lavorativo, di vivere in un ambiente pacifico e sereno, pieno di speranza nel futuro. Ogni bambino ha il diritto di essere ciò che desidera una volta divenuto grande e, a volte, può semplicemente essere libero di ESSERE.



# DIRITTO ALLA PACE

## costruire ponti, un gesto alla volta

In occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza abbiamo scelto di approfondire con i bambini il diritto alla pace, inteso non solo come assenza di conflitto, ma come possibilità concreta di vivere relazioni fondate sul rispetto, sull'ascolto e sulla collaborazione reciproca.

L'attività è iniziata con la lettura del racconto «Il ponte che porta alla pace», una storia che ci ha permesso di introdurre il tema attraverso la metafora del ponte: un passaggio che connette e che permette di incontrarsi, superando paure e divisioni. Grazie alla narrazione i bambini hanno potuto riflettere su cosa significhi "costruire" la pace ogni giorno. A partire dalla storia, abbiamo realizzato insieme un laboratorio simbolico e creativo. Ogni bambino ha colorato una scatola da scarpe trasformandola in un mattone; ciascun mattone è stato poi aggiunto alla costruzione di un grande ponte collettivo. Durante la posa di ogni mattoncino, i bambini hanno pronunciato una parola, un gesto o una frase che, secondo loro, contribuisce alla pace: "aiutare", "dire grazie", "non litigare", "chiedere scusa", "fare spazio agli altri". In questo modo ogni elemento non era solo decorativo, ma portatore di un messaggio. L'esperienza ha permesso ai bambini di comprendere che la pace non è un dono che arriva dall'alto, ma un processo quotidiano fatto di scelte e relazioni. Come hanno imparato loro stessi:

**"La pace non cade dal cielo: la pace si costruisce,  
un gesto alla volta."**





# DIRITTO AGLI ODORI

SCUOLA S. CAIUMI

Come ogni anno la scuola sceglie di porre il focus sui dei diritti naturali di Zavalloni.

Quest'anno è stato scelto il diritto agli odori: i bambini si sono immersi in un'attività dedicata a questo diritto e hanno portato a casa un dono speciale creato da loro. Il diritto agli odori permette di soffermarsi

sull'esplorazione degli odori ed e profumi che ci circondano e che possiamo trovare in alimenti della nostra quotidianità ma anche nella natura che ci circonda. Abbiamo scelto di dedicare la giornata internazionale dei diritti dei bambini a questa esperienza sensoriale per avvicinare ancora di più i bambini al benessere che la natura promuove costantemente e per sperimentare attivamente il mondo degli odori.





# DIRITTO ALLA PACE

Infanzia paritaria San  
Giuseppe

DIFENDERE I DIRITTI  
DEI BAMBINI  
SIGNIFICA  
PROTEGGERE LA  
LORO PACE  
INTERIORE E  
NUTRIRE IL LORO  
STUPORE.

PERCHÉ DOVE C'È UN  
BAMBINO SERENO  
CHE SI  
MERAVIDGLIA, LÌ  
NASCE UN  
FUTURO PIÙ  
UMANO.

